

РЕШЕНИЕ

управления образования администрации
Ленинск-Кузнецкого городского округа об участии МБНОУ «Гимназия №18» в
реализации инновационного проекта «Формирование профессионального
самоопределения учащихся в условиях образовательно-технологического
кластера» в статусе «Региональная инновационная площадка»

Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа рекомендует инновационный проект МБНОУ «Гимназия № 18» Ленинск-Кузнецкого городского округа «Формирование профессионального самоопределения учащихся в условиях образовательно-технологического кластера» к присвоению статуса «Региональная инновационная площадка».

Тема инновационного проекта «Формирование профессионального самоопределения учащихся в условиях образовательно-технологического кластера» является актуальной. Актуальность профессионального самоопределения школьников обусловлена тем, что трудности, возникающие при выборе профессии, влияют на дальнейшее определение жизненных перспектив личности.

Современное понимание профессионального самоопределения охватывает вопросы его взаимосвязи с общим жизненным самоопределением личности, влияния на личность окружающей социальной среды, профессионального становления и активной жизненной позиции человека.

Стратегией социально-экономического развития Кемеровской области -Кузбасса на период до 2035 года определены основные приоритеты, цели и задачи, реализация которых будет зависеть от системы подготовки кадров, развития новых видов экономической деятельности и создания высокопроизводительных рабочих мест.

В связи с существенным изменением рынка труда меняются и требования работодателей к компетенциям выпускников образовательных учреждений. Специалист будущего должен уметь работать на стыке профессий или совмещать несколько; легко осваивать новые специальности; уметь работать удаленно; уметь легко усваивать знания в сфере компьютерных технологий; уметь самообучаться.

С учетом специфики региона возрастает актуальность развития инженерного образования. Главным принципом, лежащим в основе инновационной деятельности

гимназии, является принцип соответствия тем изменениям, которые происходят в науке, технике, технологиях, профессиональной деятельности инженера (руководителя, специалиста, рабочего горной отрасли).

Одной из важнейших задач профориентационной работы в гимназии является создание условий для формирования у обучающихся компетенций инновационной деятельности: способности и готовности к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, способности к критическому мышлению, способности и готовности к разумному риску, креативности и предприимчивости.

Эффектами реализации данного проекта будут:

реализация индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников в условиях образовательно-технологического кластера;

профессиональное самоопределение учащихся технологического профиля в условиях своего региона;

программы курсов внеурочной деятельности;

публикации по направлению деятельности;

практико-ориентированные проекты;

методические рекомендации по организации профессионального самоопределения учащихся в условиях образовательно-технологического кластера.

Для реализации инновационного проекта МБОУ «Гимназия №18» имеет необходимые ресурсы: кадровые, информационные, материально-технические.

На протяжении 15 лет гимназия функционирует в инновационном режиме.

2006 – 2009 гг. - областная экспериментальная площадка «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в условиях профильного обучения».

2011 – 2014 гг. - областная экспериментальная площадка «Повышение качества образования в условиях модернизации российского образования».

2014 – 2018 гг. - областная базовая площадка «Нормативное правовое сопровождение реализаций требований ФГОС ООО».

2019 г – региональная базовая площадка по апробации курса «Основы финансовой грамотности».

2007 - 2010 гг.- городской ресурсный центр по направлению: «Формирование навыков исследовательской деятельности педагогов и учащихся»

2010 – 2013 гг. - городской ресурсный центр по направлению: «Организационное и научно-методическое сопровождение одаренных детей в образовательном учреждении»

2013 – 2015 гг. - городской ресурсный центр по направлению: «Организация краеведческой деятельности в области гуманитарных и естественнонаучных дисциплин »

2016 – 2018 гг. - городской ресурсный центр по направлению: «Социально-педагогическое партнерство как средство профориентации школьников»

2020-2022 гг. - городской ресурсный центр по направлению: «Современные формы работы по повышению финансовой грамотности обучающихся»

Педагогический коллектив гимназии отличается высоким профессионализмом, активным участием в инновационной деятельности, конкурсном движении.

Гимназия трижды становилась победителем городского конкурса образовательных проектов на муниципальный грант в номинации «Педагогические инновации».

Гимназия является лидером в части получения грантов, по итогам регионального конкурса проектов школьников «СУЭК-Кузбасс»: наш СУЭК, наш Кузбасс!», трижды становилась абсолютным победителем конкурса (2013г., 2015г., 2016г.) и призером (2018г.), получала гранты на развитие материально-технической базы.

С 2008 гимназия - участник проекта «Гимназический союз России», разработанного Фондом поддержки образования совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом и при участии Открытое акционерное общество «Газпром». За это время более 300 педагогов города приняли участие в видеоконференциях.

Четыре педагога гимназии являются лауреатами областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», семь учителей - победители конкурса на денежное поощрение, шесть учителей начальных классов - победители областного конкурса «Лучший учитель».

Заместитель начальника
управления образования



«18» августа 2021 г.

Н.В.Белослудцева